

# PICBIP

## Programa Iberoamericano de Cooperación en Materia de bibliotecas Públicas

### 1. Título del Programa. Año y cumbre en el que fue aprobado

Programa Iberoamericano de Cooperación en Materia de Bibliotecas Públicas (PICBIP)

### 2. Países participantes en la actuación

Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

### 3. Cuadros de indicadores de la actuación

Los indicadores están en proceso de compilación y se enviarán en los próximos días

### 4. Actividades más significativas de la actuación en el año

1. **Actas del V Encuentro Iberoamericano de Responsables Nacionales de Bibliotecas Públicas**, realizado en Cartagena de Indias en septiembre de 2006. La publicación y distribución estuvo a cargo de la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas del Ministerio de Cultura de España, a través de la Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria.

2. **Boletín electrónico "Correo de bibliotecas públicas iberoamericanas"** Editado por el CERLALC. Con el fin de contribuir al programa Cumbre del *Plan Iberoamericano de la Alfabetización*, el No. 22 se dedicó a la alfabetización como un programa que se realiza en las bibliotecas para las comunidades analfabetas. Se publicó en el portal del Foro Iberoamericano de responsables Nacionales de Bibliotecas Públicas (FIRBIP) y en la página web del CERLALC. El número 23 se encuentra en preparación).

#### 3. Formación y capacitación permanente:

3.1. **Modalidad de formación presencial para profesionales de bibliotecas públicas de Iberoamérica:** La Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria, organizó un curso sobre *Servicios Bibliotecarios Multiculturales*, dirigido a responsables de la puesta en marcha de bibliotecas públicas en comunidades indígenas en América Latina, el cual tuvo una intensidad de 35 horas. Se realizó en el Centro Cultural de Santiago de Chile. Contó con 30 participantes, tuvo una intensidad horaria de 35 horas. Los docentes del curso fueron: M<sup>a</sup> Carmen Madrid Vilchez, Jefa del Departamento de Patrimonio Bibliográfico de la Biblioteca de Andalucía - España. y Edgardo Civalero, bibliotecario de la Universidad Nacional de Córdoba - Argentina, miembros de la Sección de IFLA sobre Servicios Bibliotecarios para Poblaciones Multiculturales, en calidad de docente. Los beneficiarios

fueron 28 profesionales, de los siguientes países: 2 de Brasil, 2 de Bolivia, 6 de Chile, 6 de Colombia, 6 de Ecuador, 3 de Perú y 3 de Uruguay.

### **3.2. Formación a distancia para profesionales de bibliotecas públicas.**

*El Cerlalc elaboró, en el año 2004, un Estudio de factibilidad sobre formación a través de internet, como aporte al PICBIPC, con el objetivo de facilitar el acceso a la formación continua de los profesionales de bibliotecas públicas. Para el año 2007, la Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria del Ministerio de Cultura de España, ha iniciado un programa de formación a distancia para profesionales de América Latina, mediante la plataforma virtual de la SEDIC (Sociedad Española de Documentación e Información Científica). Su objetivo es conocer las características básicas de una web de Biblioteca. Analizar Internet como medio de comunicación con el usuario. Gestionar la implementación de Servicios a través de la red. Para su implementación, CERLALC ha sido designado como coordinador de las dos ediciones que se llevarán a cabo así: La primera edición, entre el 6-29 de junio 2007, está dirigido a profesionales de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Perú. Se han asignado 4 licencias para cada país, excepto Brasil que contará con 5 licencias. La 2ª edición, se llevará a cabo entre el 3-26 de octubre 2007. y participarán Belize, Bolivia, Costa Rica, Cuba, Honduras, Guatemala, Ecuador, El Salvador, Nicaragua, Panamá, Paraguay, R. Dominicana, Uruguay, Venezuela.*

## **5. Principales logros de la actuación en el año**

- El PICBIP ha motivado a la reflexión sobre la formación del bibliotecario en los países de la región.
- A partir del estudio de factibilidad, realizado por el CERLALC sobre la formación en red para bibliotecarios, se ha logrado que el PICBIP lo adopte como una línea estratégica para la formación, en la medida en que permite una mayor cobertura y contribuye a que un mayor número de profesionales puedan actualizarse, desde su lugar de trabajo.
- El PICBIP ha contribuido a articular el trabajo regional en torno al concepto de biblioteca pública como institución esencial para la democratización del conocimiento y el libre acceso a la cultura.
- El PICBIP representa un espacio de interlocución regional en el tema de las bibliotecas públicas.
- En el ámbito de la comunicación, el Foro virtual del FIRBIP y el boletín electrónico **Correo de Bibliotecas Públicas Iberoamericanas**, han contribuido a generar espacios para intercambio de experiencias y saberes entre los participantes, y ha involucrado a profesionales de otras áreas.

## **6. Dificultades encontradas para avanzar en la consecución de los objetivos**

1. La participación en trabajo en grupo, y en foros virtuales requieren un cambio cultural, por lo cual los resultados de este proceso se podrán obtener en un mediano plazo, una vez se lleven a cabo acciones que promuevan esos cambios.

2. Algunos países o regiones tienen aún dificultades para acceder a Internet, especialmente en banda ancha, lo que dificulta la recepción de información, la comunicación y la redistribución del Boletín.
3. Recursos muy limitados para los proyectos.

#### **7. Difusión y visibilidad del programa a lo largo del año**

La publicación del Boletín electrónico Correo de Bibliotecas Públicas Iberoamericanas, que circula a través de los responsables nacionales entre los miembros de los sistemas y redes de bibliotecas públicas nacionales. Este boletín está disponible en la página web del CERLALC y en el Portal FIRBIC, del Ministerio de Cultura de España.

Por otra parte, el Portal FIRBIC presenta informaciones sobre los avances del programa de manera permanente. Este portal tiene una frecuencia de consultas muy alta de los otros países europeos.

#### **8. Gasto ejecutado por el programa a lo largo del año, por partidas principales. Ingresos (aportaciones) por países y otras fuentes de financiación. Situación presupuestaria**

##### **Recursos invertidos en el desarrollo de PICBIP**

<i><b>Actividades</b></i>	<i><b>Recursos aportados por CERLALC En dólares americanos</b></i>	<i><b>Recursos aportados por el Ministerio de Cultura de España En dólares americanos</b></i>	<i><b>Recursos aportados por AECI En dólares americanos</b></i>
Coordinación del PICBIP y producción del Boletín informativo	10.000		
Congreso internacional de bibliotecas			20.000
Formación presencial para profesionales de bibliotecas públicas de Iberoamérica		7.847	
Formación a distancia para profesionales de bibliotecas públicas		14.740	
Actualización de la página web del foro		36.835	

<b>TOTAL</b>	<b>89.422</b>
--------------	---------------