

**FIRMA DEL ACUERDO DE INCORPORACIÓN DE
BANCO SANTANDER A LA ALIANZA PARA LA
MOVILIDAD ACADÉMICA**

MADRID, 22 DE MAYO DE 2015

Señor Consejero Delegado de Banco Santander, Don José Antonio Álvarez;

Señor Secretario de Estado de Cooperación Internacional y para Iberoamérica, Don Jesús Gracia;

Señor Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Don Paulo Speller;

Señor Presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y Rector de la Universidad de Zaragoza, Don Manuel López;

Distinguidas Embajadoras y distinguidos Embajadores, representantes del Cuerpo Diplomático;

Señores Rectores de las Universidades españolas y autoridades académicas;

Amigas y amigos del Banco Santander, nuestro muy querido José Antonio Villasante; sin cuyo compromiso y esfuerzo no estaríamos hoy aquí!

Querido Presidente de la CUIB y miembro del Espacio Iberoamericano del conocimiento, Sr Félix García Lausín

Señoras y señores, amigas y amigos todos.

Tal como nos recordaba el video con el que dábamos inicio a este acto, hace apenas un año, con motivo del III Encuentro Internacional de Rectores de Universia y recién nombrada como Secretaria General Iberoamericana, tuve la ocasión de compartir con muchos de ustedes algunas reflexiones sobre la importancia de la educación, de la inversión en conocimiento y del impulso de la movilidad académica.

Los resultados de ese encuentro, recogidos en la Carta de Río, fueron entregados a Su Majestad el Rey y al Presidente Peña Nieto en el marco del X Encuentro Empresarial Iberoamericano de Veracruz

Lo iniciado en Río se constituyó en una importante base de la declaración de los jefes y jefas de Estado y de Gobierno en la vigésimo cuarta Cumbre Iberoamericana y los mandatarios apoyaron de manera decidida y entusiasta la propuesta de impulsar una Alianza Iberoamericana por la Movilidad Académica acordando “ encomendar a la SEGIB y a la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) que, en el ámbito del Espacio Iberoamericano del Conocimiento, promuevan una "Alianza para la Movilidad Académica", de adhesión voluntaria y con la participación de todos los actores, que permita impulsar la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores previniendo la ocurrencia y mitigando el impacto negativo de la fuga de cerebros”.

Elaboraré más sobre esto después porque primero si me permiten, recordando los debates y conclusiones de Río, quisiera rendir un sentido reconocimiento al que fuera Presidente fundador y alma impulsora de Universia, al Presidente Emilio Botín.

La gran labor desarrollada por el Banco Santander bajo su presidencia, su personal y generoso apoyo a las universidades

iberoamericanas y al progreso del conocimiento, merecen nuestra gratitud y nuestro recuerdo.

Esta labor de responsabilidad con la sociedad la continúa impulsando con igual determinación la Presidenta Ana Botín, lo que ha llevado al Banco Santander a ser reconocido en la última edición del informe de la Fundación Varkey en colaboración con la Unesco, como la primera empresa del mundo en inversión educativa. MUY MEREcido RECONOCIMIENTO.

Señalaba, en mi intervención en el Encuentro de Río, que numerosas son las razones que me convierten en una aliada incondicional de la educación.

Por un lado, la abrumadora evidencia del aporte fundamental e insustituible de la educación, en todos sus niveles, al desarrollo de los pueblos (como bien lo decía en Veracruz el Rey). Por otro lado, mi experiencia personal, por ser la hija de inmigrantes que apostaron todo a la educación de sus hijos ; y por venir de un país que decidió hacer de la educación su proyecto nacional.

Fue así como, en 1870, Costa Rica declaró la educación pública, gratuita y obligatoria para hombres y mujeres. Era entonces Costa Rica un país pobre, el más pobre de Centroamérica, un

país de recolectores de café. Muchos cuestionaron entonces por qué dedicar los escasos recursos del Estado a la educación, cuando había muchas otras necesidades que cubrir: no había agua intra-domiciliaria, y la mayoría de los ciudadanos andaban descalzos; pero la sociedad tuvo la visión de hacer de la educación el instrumento para lograr una sociedad mejor para sus hijos e hijas, una sociedad más próspera.

Tuvieron razón los que pensaron que un crecimiento de calidad y el desarrollo humano sólo podían lograrse con más educación ya que fue esa decisión en 1870 la que le permitió a Costa Rica, situarse entre los países de desarrollo humano alto.

Esta determinación también la hemos visto en esta región en los últimos años donde se ha expandido de manera notable la educación básica y universitaria. Esto se refleja claramente en el hecho de que 2/3 partes de la población universitaria latinoamericana es primera generación de la familia en acceder a la educación superior SIN DUDA UN DATO NOTABLE!

Tuvieron razón mis padres al apostar por la educación, tuvo razón Costa Rica, ha tenido razón el Banco Santander en su proyecto en estos años y nuevamente tenemos razón nosotros al apostar hoy junto a todos ustedes, junto a las universidades, por

una gran alianza iberoamericana por la movilidad académica para estudiantes, profesores e investigadores!

En nuestros días, NO ES ESTA TAREA FÁCIL! esta siempre acertada apuesta por la educación adquiere nuevas dimensiones, se hace más compleja, y presenta nuevos desafíos. Vivimos en un mundo de cambios acelerados en las exigencias sobre la calidad de la educación, donde el conocimiento se vuelve obsoleto rápidamente. Estamos en un mundo volátil, incierto, y ambiguo donde el futuro no está determinado y donde a la vez, el futuro no es algo que vemos a lo lejos, sino algo que ya está aquí conviviendo con el presente.

Por eso es imperativo superar la falsa dicotomía entre acceso y calidad (como decíamos en el seminario que acabamos de realizar en esta misma sala....) La apuesta por la educación de calidad es insoslayable si queremos entrar con paso firme a la sociedad del conocimiento y al desarrollo con equidad.

En segundo lugar, hay que superar el falso dilema entre “qué hacer primero, educación básica o educación superior”!!!! Lo que está ligado a superar la noción de que la educación

superior es solo para una élite privilegiada!!! La educación no se puede compartimentar. No podemos hacer primero la educación primaria y esperar a concluir esa tarea para ir a la educación secundaria.....etc.

Además como dije antes, en la región 2/3 partes de los estudiantes universitarios sonpor eso decimos que hoy en día la apuesta por la equidad pasa por mejorar la calidad de la educación para frenar la transmisión intergeneracional de la desigualdad.

Y por último, el valor de la educación superior va más allá de los aspectos distributivos ya que sin educación superior no podríamos salir de la trampa de países de ingreso medio....., y por eso la agenda educativa en el mundo de hoy trasciende las aulas para alcanzar al sector productivo y a la sociedad en su conjunto. Hay que poder alinear mejor la oferta educativa con las necesidades no solo de la producción que tenemos hoy sino con las necesidades de transformación de la matriz productiva en favor de más innovación, más emprendimiento, más ciencia y más tecnología en todo lo que hacemos. "LAS CAPACIDADES TIENEN QUE ENCONTRARSE CON LAS OPORTUNIDADES" oportunidades de un empleo de calidad para los jóvenes de una región más exigente y con más aspiraciones.

De ahí la importancia estratégica del Espacio Iberoamericano del Conocimiento en el marco de la Conferencia Iberoamericana. De ahí, también, la prioridad en este tema que hemos impulsado no solo desde la Secretaría General Iberoamericana sino desde todo el sistema Iberoamericano.

Las experiencias de otros continentes, como el Programa Erasmus en Europa, y algunas interesantes iniciativas en nuestra región, nos muestran que la movilidad académica constituye una de las palancas más poderosas para la construcción de nuestro espacio común del conocimiento. ESTUDIO DE LA CAF

La movilidad internacional de estudiantes, profesores e investigadores reporta beneficios académicos, sociales y económicos, al tiempo que contribuye a crear sentimientos de vinculación y pertenencia que trascienden lo académico para alcanzar a la sociedad en su conjunto.

Qué estamos haciendo desde el Espacio Iberoamericano del Conocimiento en el marco de la Conferencia Iberoamericana?

la SEGIB junto con la OEI y el Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB), estamos llevando adelante la tarea de crear un MARCO iberoamericano de movilidad académica que

permita ofrecer la posibilidad de realizar un período de estudios o una práctica laboral en otro país a 200.000 personas, de aquí al 2020 bajo unas señas distintivas que han de caracterizar a la movilidad académica iberoamericana: las de la calidad, la pertinencia y la equidad.

Aprendiendo de la experiencia lo que hemos diseñado es un MARCO con un alto grado de descentralización y autonomía funcional y financiera junto con el establecimiento de objetivos compartidos y de reglas comunes. Una estructura a medida, flexible y adaptable, que responda a las características propias de Iberoamérica y supere los obstáculos que se han encontrado en el pasado..... Tres son los elementos centrales de la propuesta:

una alianza, un sistema y una plataforma

1. La alianza con los distintos actores del sector público y privado , y de la sociedad con el mundo universitario.

En Iberoamérica no partimos de cero. Un primer estudio y mapeo del estado actual de la movilidad nos ha permitido conocer muchas de las iniciativas existentes, la principal sin duda UNIVERSIA!!!! pero tenemos otras, como por ejemplo las importantes iniciativas impulsadas por la OEI como son los programas Pablo Neruda y Pablo Freire, o la iniciativa de

BRASIL Ciencia sin frontera..... o Ecuador con el YACHAY... O México.....etc. Pero muchas de estas iniciativas son, como dijo bien Paulo Speller, desde Iberoamérica pero NO para Iberoamérica, aisladas porque no se comunican entre sí , y todas la iniciativas agregadas no alcanzan el volumen deseable para una actuación que tenga el impacto transformador que queremos lograr.

Por eso necesitamos un sistema cooperativo que permita fomentar y reunir iniciativas diversas, promovidas y gestionadas por diferentes instituciones, que deseen sumarse al logro de objetivos comunes de movilidad académica que les permita crecer, mejorar cualitativamente y por ello permita también incluir a muchos países que se han quedado fuera.

Hoy damos un paso fundamental en esta dirección con el acuerdo que estamos firmando con Santander.....Santander se une a la Alianza pero manteniendo su sello propio , aumenta su compromiso y sus recursos a favor de la movilidad dentro de su propio programa, incluye otros países en su esfuerzo y apoya el desarrollo de las acciones que dentro del EIC debemos realizar para cumplir con nuestro propósito.

2. El segundo esfuerzo se refiere a la creación de un sistema que contemple principios rectores, y apoye las redes e interacciones entre los programas con objetivos, y líneas de acción,

Entre las reglas comunes a cumplir por el conjunto de programas, proyectos e iniciativas de movilidad académica integrados en el sistema iberoamericano cabría considerar:

- Una duración mínima de la movilidad de un período académico completo (trimestre, cuatrimestre, semestre o curso, según proceda).
- El reconocimiento académico pleno del período de estudios o de práctica laboral tutelada cursado.
- Para cada una de las instituciones de educación superior participantes, equilibrio entre el número de estudiantes que salen de ella y el número de los que se reciben.
- La exención de pago de matrícula en la institución de educación superior de destino. La participación en el programa no habría de requerir de pagos extraordinarios por parte del estudiante en ninguna de las instituciones de educación superior que intervengan.

- El establecimiento de un sistema de becas y ayudas que garantice la igualdad de oportunidades
 - Un procedimiento de selección objetivo y transparente.
 - La obligación de facilitar datos básicos sobre las movilidades realizadas y sus beneficiarios, con el fin de poder disponer de un sistema de seguimiento y estadísticas del Sistema Iberoamericano.
3. Y como tercer pilar básico del marco iberoamericano de movilidad hacia el que deseamos avanzar, junto con el establecimiento de la Alianza y la definición del sistema, será preciso crear una plataforma de información que promueva la acreditación, calidad y reconocimiento mutuo de estudios, y que establezca sinergias con el proyecto de Portal Iberoamericano de Movilidad de Investigadores, aprobado también por la Cumbre de Veracruz.

Hoy es, pues, un día importante; un día feliz. Sin duda lo es para las tres instituciones que constituimos la Unidad Coordinadora del Espacio Iberoamericano del Conocimiento, para la Secretaría General Iberoamericana, la Organización de Estados

Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y el Consejo Universitario Iberoamericano.

Porque con la adhesión de Banco Santander como primer integrante de la Alianza para la movilidad académica, y quiero destacar este carácter fundacional de su incorporación, no solo estamos haciendo realidad y dando cumplimiento al mandato de los Jefes de Estado y de Gobierno. Estamos sumando a la causa de la movilidad iberoamericana, como señalaba al inicio de mi intervención, a la primera empresa del mundo en mecenazgo educativo.

Te ruego, querido Consejero Delegado, que traslades nuestra felicitación y reconocimiento a la Presidenta Ana Botín, por el generoso apoyo de Banco Santander a las universidades iberoamericanas y su compromiso con la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación; por su compromiso con el conocimiento y el respaldo que hoy hemos suscrito de la Alianza para la movilidad y la Plataforma.

A ésta, la primera incorporación de una entidad privada a la Alianza, seguirán otras muchas. Estoy bien segura de ello, y créanme que al afirmarlo no me ciega la pasión que siento por este proyecto. Por el contrario, este estado de ánimo es

resultado de las muchas conversaciones que en los últimos meses he mantenido con gobiernos, universidades, empresas e instituciones.

Sin duda, la magnitud de la tarea que nos aguarda está a la altura de la importancia central que el impulso de la movilidad académica tiene para lograr avanzar de manera determinante en la construcción del Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

Nuestro éxito va a depender del esfuerzo de todos. Por eso quiero hoy animarles, querido Presidente de la CRUE, a cada uno de ustedes y de las instituciones que representan, a sumarse a él; integrándose en la Alianza, colaborando con la plataforma y participando de la creación del sistema iberoamericano de movilidad académica.

Será una tarea ardua, sí, pero ilusionante y motivadora como pocas; porque impulsando la movilidad académica estamos dibujando un horizonte pleno de caminos de ida y de vuelta que abrirán a nuestros jóvenes nuevas oportunidades académicas y vitales, en una potente acción transformadora que constituye una de las mejores inversiones que podemos hacer en nuestro futuro colectivo.

Muchas gracias.